I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 3^G - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Francese L3
INSEGNANTE: prof.ssa Sandra Antonaci

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello A1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. Scrivere un semplice e breve testo informale su argomenti della vita privata (dati personali, gusti, famiglia). Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

Moduli didattici realizzati

M01: On commence !

Conoscenze	Abilità
Lessico: Gli oggetti in classe L'alfabeto I numeri cardinali da 0 a 30 **Grammatica**: Gli articoli indeterminativi La formazione del plurale in *-s* I verbi *être* et *avoir*	Salutare e chiedere come va in maniera formale e informale e rispondere Produrre brevi dialoghi in cui ci si saluta, si chiede come va e ci si congeda Identificare un oggetto Comunicare in classe Compitare una parola (nome, cognome, semplici parole di uso comune).

M02: Rencontres

Conoscenze	Abilità
Lessico: I paesi e le nazionalità (i continenti)	Presentare se stessi e gli altri in contesti formali e informali

I numeri cardinali dal 30 in poi I mesi **Grammatica**: La formazione del femminile Gli articoli determinativi Gli aggettivi interrogativi Il presente indicativo dei verbi del 1° gruppo in *-er*	Chiedere e fornire informazioni personali Compilare una scheda con i propri dati personali e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilata Scrivere un breve testo inerente i dati personali.

M03: C'est à quelle heure ?

Conoscenze	Abilità
Lessico: Le azioni quotidiane Le attività di svago Le materie e l'orario scolastico I giorni della settimana **Grammatica**: La forma interrogativa con intonazione e con *est-ce que* Le preposizioni articolate La forma negativa I verbi pronominali + particolarità dei verbi del 1° gruppo I verbi *aller* e *faire*	Chiedere informazioni e orari su un corso Chiedere e dire l'ora Parlare dell'ora in relazione alle proprie abitudini Scrivere un breve testo inerente la propria routine quotidiana Parlare delle proprie abitudini (frequenza e sequenza di eventi) Esporre oralmente le abitudini di una persona

M04: En famille

Conoscenze	Abilità
Lessico: La famiglia Le attività sportive L'aspetto fisico Il carattere **Grammatica**: La formazione del plurale in *-x* ed eccezioni Particolarità della formazione del femminile Il pronome *on* I pronomi personali tonici Gli aggettivi possessivi Il *futur proche*	Chiedere informazioni generiche su uno stage Descrivere la composizione della propria famiglia Scrivere un breve testo sulla propria famiglia e descriverla Parlare delle proprie capacità Produrre un dialogo orale con un compagno sulle reciproche capacità.

M05: Cultura e civiltà

Conoscenze	Abilità
L'organizzazione amministrativa della Francia Il sistema scolastico francese Le diverse tipologie di famiglia Il superamento dei luoghi comuni Il principio di laicità nella società francese	Comprendere i punti principali di testi semplici e chiari su argomenti di interesse sociale o professionale Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse sociale o professionale Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse sociale o professionale.

M06: Educazione civica - Il rispetto dell’altro nelle diversità e multiculturalità

Conoscenze	Abilità
Il concetto di integrazione delle diversità La lotta contro le discriminazioni razziali Cortometraggio "Mohamed"	Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali

Mediazione didattica

Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Flipped Classroom Debate e discussione guidata Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico Cinema Museo Archivio
Strumenti	**Verifiche**
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati

BERGER C. FRÉMIAUX G. POIREY C. WALTHER A. BARTHÉS A. DUDEK C., *#Français essentiel / volume essentiel +*

#grammaire essentiel + ebook + easy ebook (su dvd), Ed. CIDEB - BLACK CAT

Trieste, 10/06/2025

Firma del docente

Sandra Antonaci